

**Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының
білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы»
коммуналдық қазыналық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

(2022-2023 оқу жылдары)

Бегалы ауылы 2023

Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер:

Мекеменің атауы:

«Ақтөбе облысының білім басқармасы Қобда ауданының білім бөлімі» мемлекеттік мекемесінің «Айгөлек» бөбекжай-бақшасы» коммуналдық қазыналық мемлекеттік мекемес

Пайдалануға берілген жылы: 2007 жылы «23» сәуір айында Қобда аудандық әкімдігінің шешімімен құрылды. Сыйымдылығы 25 орын.

Білім беру ұйымының орналасқан жері:Қазақстан Республикасы,Ақтөбе облысы,Қобда ауданы,Бегалы ауылы,Төле би көшесі № 23

Қобда аудандық білім бөлімінің бұйрығы негізінде 2017 жылы 12 қаңтар айынан бастап Бегалы негізгі мектебінің ғимаратына көшірілді.

Заңды тұлғаның байланыс деректері:8(713)41- 74-1-92,электронды поштасы aigolek2023mail.bk.

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері: Утепова Жамал Турешовна 2021 жыл 5 қаңтар №23 бұйрықпен қайта тағайындалған.

Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:

Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы «Азаматтарға арналған үкімет» мемлекеттік корпорациясы»коммерциялық емес акционерлік қоғамының Ақтөбе облысы бойынша филиалының Қобда аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 12.01.2021жылы берілген,(қатысушылар):«Ақтөбе облысы әкімінің аппараты»мемлекеттік мекемесі. БСН-070540006554, алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 11.05.2007жыл.



Рұқсат беру құжаттары:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы басталғаны туралы 2021 жылғы 21 қаңтардағы №KZ64RVK00027174 хабарлама берілген.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

Білім беру ұйымының білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына сәйкес «Айгөлек» бөбекжай-бақшасында оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Балабақшаның жұмыс тәртібі:

Бөбекжай-бақша аптасына 5 күндік жұмыс жасайды. Барлығы аралаа бір топ. 1-5 жас аралығындағы балалар қабылданады.

Күн тәртібі бойынша балалар 3 мезгіл тамақтандырылады. Мекемеге балалардың келуі бекітілген жұмыс тәртібі бойынша таңғы сағат 8.00- ден, кешкі сағат 18.30 жүргізіледі. Бөбекжай-бақша тәрбиеленушілерінің ішінде аталған әлеуметтік көмек алатын оның ішінде: әлеуметтік тұрмыс жағдайлары төмен,көп балалы отбасының балаларыда қабылданып,жергілікті бюджеттен 70% төленіп,өз қаражаттарынан 30%; жеңілдікті иеленді.

2022-2023 оқу жылы

№	Педагогтардың аты – жөні	Білімі	Санаты, берілген уақыты	Курс.откен жылы
1	Утепова Жамал Турешовна	Ақтөбе педагогика училищесі «Мектепке дейінгі мекемелердегі тәрбие»	Жоғары 06.09.2016ж №197	18.11.2022ж.
2	Жотаева Назира Тулеубековна	Батыс Қазақстан инженерлік-гуманитарлық университеті «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие»	-	30.04.2021ж.
3	Қоспан Шамшырақ Зейноллақызы	Көпсалалы «Болашақ» колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	«Педагог модератор» 14.12.2021 ж.	14.07.2021ж
4	Айжарыкова Клара Уримбасаровна	Ақтөбе «Дүние» университеті «Педагогика және психология»	«Педагог – зерттеуші» 30.12.2020ж № 276	15.04.2022ж.

Педагогтардың жетістіктері.

Утепова Жамал Турешовна - директор

«Bilim Qazaqstan» Республикалық білім орталығы –алғыс хат -2022ж
 «Тағылым» Республикалық Ғылыми – Әдістемелік журналы диплом – II дәрежелі
 «Өрлеу» БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ ҰЛТТЫҚ ОРТАЛЫҒЫ» - алғыс хат -2022 ж.
 «Ақтөбе Облысының Білім Басқармасы алғыс хат -2022
 «Рухани жаңғыру» ақпараттық – Сараптамалық орталығы – алғыс хат -2022ж
 «PROGRESS» Республикалық шығармашылық байқауы –алғыс хат 2022-2023 ж

Жотаева Назира Тулеубековна -тәрбиеші

«Заманауи дәстүрлі емес сурет салу техникасы»- алғыс хат -2022ж
 «Bilim Qazaqstan» Республикалық білім орталығы –алғыс хат -2022ж
 «PROGRESS» Республикалық шығармашылық байқауы –алғыс хат 2022-2023 ж
 Қобда аудандық бөлім басшысынан алғыс хат -2022-2023 ж
 «Қазақстандық салалық білім және ғылыми қызметкерлері кәсіптік одағының ақтөбе облыстық ұйымы» қоғамдық бірлестігі –құрмет грамотасы 2022-2023 ж
 «Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Флешмоб» номинациясымен I –орын – 2022-2023 ж «Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Сурет» номинациясымен I –орын -2022 -2023 ж
 «Өрлеу –өркендеу» халықаралық ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналынан «Бақытты балабақша» байқауы - диплом –I дәрежелі 2022 -2023ж
 «Өрлеу –өркендеу» халықаралық ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы «Шебер тәрбиеші» диплом –I дәрежелі -2022 -2023 ж

Қоспан Шамшырақ Зейноллақызы- тәрбиеші

«Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Флешмоб» номинациясымен I –орын -2022 -2023 ж
 «Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Сурет» номинациясымен I –орын –2022-2023 ж
 «Bilim QAZAQSTAN» Республикалық сурет байқауы «Менің отбасым» алғыс хат -2022 ж
 «Өрлеу –өркендеу» халықаралық ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналынан «Бақытты балабақша» байқауы - диплом – I дәрежелі -2022 -2023ж
 Республикалық SABAQ.KZ ұстаздарға арналған танымдық – әдістемелік сайт- алғыс хат -2022ж
 «Өрлеу –өркендеу» халықаралық ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналы «Шебер тәрбиеші» диплом –I дәрежелі -2022 -2023 ж

бөлінеді. күндізгі ұйқыдан кейін тітіркендіргіш кілемшелермен жүру, релаксациялартыныс алу жаттығулары, төсекте жатып орындайтын жаттығулар комплексі ұйымдастырылған. Бөбекжай тәрбиеленушілерінің негізгі қимыл түрлерін игеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдыларды, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру, дене сапаларын және қимыл белсенділігіне қажеттілікті дамыту, ол үшін қимылды ойындарды көбірек өткізу, спорттық ойындардың элементтерімен таныстыру, спорттық жаттығуларын орындату, спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту бағыттары енгізілген.

Қимылды ойын кешен (картотека) дидактикалық ойындар кешендері, бес сала бойынша кешендер, ұйқыдан ояну кешендері, төрт жыл мезгіліне арналған серуен кешендер топтамасы күнделікті ұтымды пайдаланылады. Сонымен қатар бөбекжайда ерте жас тағы балаларға күтім жасау, тамақтандыру, санитарлық-гигиеналық сауықтыру шараларын ұйымдастырып жүргізу іске асырылады.

Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай бөбектерімізбен мерекелік іс-шаралар аталып өтілді, балалардың жас ерекшеліктеріне сай «Рухани адамгершілік құндылықтары» туралы әңгімелер өткізіліп, «Дәнеш ағайдың ертегілері», «Алтын сандық» т.б. әңгіме, ертегілер балалардың рухани баюына үлкен әсерін тигізді.

«Айгөлек» бөбекжай – бақшасының психологы Айжарыкова К.У. «Психологиялық қызметтің өзекті мәселелері» Шешім. Қадам» атты аудандық психологтар арасында семинар өткізді.

Сәуір айында балабақшалар бірлестігі арасында «Заттық дамытушы орта» атты семинар өткізілді

Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің болуы:

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуы бақылау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі. Қыркүйек айы 2022-2023 оқу жылы

р/с	Топ атауы	Бала саны	I деңгей Бала саны менгеру %	II деңгей	III деңгей
1	«Балапан» ерте жас тобы	2	2 бала -100 %	-	-
2	«Құлыншак» кіші тобы	7	1 бала -14 %	3 бала -43 %	3 бала - 43%
3	«Күншуақ» ортаңғы тобы	6		2 бала- 33 %	4 бала - 67 %
4	«Жұлдыз» ересек тобы	2		1 бала -50 %	1 бала - 50 %
5	«Айгөлек» мектепалды даярлық тобы	8		5 бала -62 %	3 бала – 38%
Типтік бағдарламаны жалпы менгеру деңгейі 100 % Барлығы -25 бала					

Бастапқы бақылауға 4 топтан барлығы – 25 бала; ерте жас тобынан -2- бала, кіші жас тобында -7 бала, ортаңғы топта – 6 бала, ересек тобында – 2 бала. Бөбекжай бойынша барлығы 25 бала қатысты. Барлығы – 100 % көрсеткіш болды.

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша аралық мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі.
Қаңтар айы, 2022 - 2023 оқу жылы

Психолог- Айжарыкова Клара Уримбасаровна

Халықаралық пән олимпиадасының жеңімпазы «Ең білімді психолог -2022»

Халықаралық «Өрлеу – өркендеу» ғылыми орталығы – I диплом 2023ж

Бөбекжай-бақшамызда педагогтардың кәсіби шеберліктерін шыңдауға бағытталған іс-шаралар жоспарға сай өткізіліп тұрады.

Педагогикалық кеңестер, тренингтер семинарлар жоспарға сай өткізіледі. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үздіксіз білім беру жүйесінің алғашқы деңгейі ретінде қазіргі өзгеріп тұрған әлемге бейімделуге қабілетті бала тұлғасының қалыптасуы мен дамуына жағдай жасалынған.

Психологиялық қызметтің мақсаты: мектеп жасына дейінгі баланың психологиялық саулығын қамтамасыз ету, әрбір баланың жеке басының дамуына толық көмектесу. Бөбекжай-бақшаның психологы К.У. Айжарыкова өзінің жұмыс барысында тәрбиеленушілерге «Көңіл күй» тренингі, «Аялы алақандар» жаттығуы, «Эмоция әлемі» психологиялық сабақ (ересек топ), «Кел, ойнайық» ортаңғы топ. Танымдық процестерді дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар: «Ине мен жіп», «Ойлан да аяқта», «Сықырлы дөңгелектер». Кіші топпен саусақ ойындары: «Дөңгелек затты топ», «Үйшігін тап». «Менің достарым», «Мейірімді сөздер» тренингі. «Сәулетті үйдің құпиясы» психологиялық сабақ (ересек топ) өткізілді.

Педагогтар арасында «Қарым – қатынас», «Мен қандай тәрбиешімін?» тест, «Балабақшаға алғаш келгенде» тәрбиешілерге кеңес, «Балалардың психологиялық саулығы, балабақша жұмысының басты міндеті» (тәрбиеші мен ата – аналардың бас қосуы). Іскерлік ойын «Қарым – қатынаста қандаймыз?».

Әр мерекеге сай ертеңгіліктер өз уақытында өткізіліп отырылды.

Ата – аналармен жұмыстың негізгі бағыттары:

«Сіз қандай ата – анасыз?», тест, «Балаңыз мектепке дайын ба?» сауалнама. Ата-анаға кеңестер «Баланың балабақшаға бейімделуі», ата – аналарға ұсыныс жаднамалар, «Көңіл күй» терапиясы ересек топ ата – аналармен тренинг, «Баланың дамуына не кедергі болуы мүмкін?», «Ең ақылды, сыйлы, сабырлы ата – ана» тренингтер өткізілді.

Жанадан қабылданған балалармен және оның ата – аналарымен бейімделу бойынша жұмыстар жүргізілді. Баламен жеке жұмыстар, ата – аналарға «Егерде балаңыз сөйлемесе», «Балалар үшін смартфон мен планшеттің қауіпі», кішкентай бүлдіршіндердің «Балабақшаға бейімделу» кезіндегі ата – аналарға кеңес; «Таза ауада серуендеудің пайдасы» тақырыптарында кеңестер берілді. Тәрбиешілер мен ата – аналардың біріккен жұмыстарын психологиялық кеңестер, тренингтер арқылы жүргіздік.

Тәрбиешілер 2020 жылдан бастап ертегі терапиясы орталығын дайындап, бес білім беру саласында балалардың сөздік қорын байытуға, ересектердің айтқан сөзін қайталауды, өз отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету, саусақ ойындарын ойнату, қуыршақтармен, ойыншықтармен қойылатын күрделі емес шағын сахналық қойылымдарды көрсету, бөбектердің қысқа сөз тіркестерін қолданып өтініш жасауды және сөйлемдерді анық жеткізе білуіне оң әсерін тигізуде. Осы іс – әрекеттер көбіне бес аймақтарды кіріктіре отырып, балалардың айналасындағы адамдардың сөйлеу сөзін мұқият тындап, сөйлеу тілін түсіну, сонымен қатар ересектердің ауызша талаптарын орындау қабілеттерін дамытуға бағытталып отырады.

Бөбекжай тәрбиешілері ұйымдастырылған оқу қызметтеріндегі тақырыптарда, түрлі іс-әрекеттерде ауыз екі сөйлеуді дамытуға тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасауды ұйымдастырып, күннің II-жартысында саусақ жаттығуларын үйретіп, осы жұмыс арқылы ұсақ моторикасын жетілдіру, сөздік қорын молайту жұмыстары атқарылды.

Тәрбиешілер әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу, қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, сөздік қорларын молайтуда жаттығулар кеңінен қолданылды. Бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістеріне тоқталсақ тәрбиешілері мен психолог бірлесе отырып «Алақан», «Саусақпен салу әдісі», «Бастыру», «Құммен сурет салу әдісін» пайдалануды жақсы жолға қойылды.

Бөбекжай-бақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі-балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. «Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Ертеңгілік жаттығу айдың екі аптасында затпен, екі аптасында заттыз өткізіледі. Жүйелі түрде: балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-танертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері өтіледі. Топтағы сауықтыру шараларына да көңіл

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттері			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	
ерте жас	2	2	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	1	1	0	0	2
кіші топ	7	2	3	2	2	5	0	3	4	0	2	4	1	3	4	0	0
ортанғы топ	6	3	3	0	2	4	0	3	3	0	4	2	0	3	3	0	0
ересек	2	2	0	0	1	1	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	0
мектепалды даярлық	8	7	1	0	7	1	0	6	2	0	8	0	0	7	1	0	0
Барлығы	25	16	7	2	12	13	0	14	9	2	16	7	2	14	9	2	0

Аралық бақылауға 25 бала қатысты.

Физикалық қасиеттерді дамыту төмен деңгейде-2 бала, орташа деңгейде -7 бала, жоғары деңгейде -16 бала.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту төмен деңгейде-0 бала, орташа деңгейде- 13бала, жоғары деңгейде – 12 бала.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту төмен деңгейде-2 бала, орташа деңгейде- 9 бала, жоғары деңгейде – 14 бала.

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту төмен деңгейде-2 бала, орташа деңгейде- 7 бала, жоғары деңгейде – 16 бала.

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды дамыту төмен деңгейде – 2 бала, орташа деңгейде-9 бала, жоғары деңгейде – 14 бала.

МКҚК «Айгөлек» бөбекжайы балаларының біліктері мен дағдыларының дамуын бақылау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері туралы жинақ есебі.

Мамыр айы 2022 - 2023 оқу жыл

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
ерте жас	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
кіші топ	7	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
ортанғы топ	6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0
ересек	2	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0	2	0	0
мектепалды даярлық	7	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0	7	0	0
Барлығы	24	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0	100%	0	0

Қорытынды бақылауға 24 бала қатысты.

Физикалық қасиеттерді дамыту төмен деңгейде-0- бала, орташа деңгейде -0- бала, жоғары деңгейде -24 бала.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту төмен деңгейде-0 бала, орташа деңгейде- 0-бала, жоғары деңгейде – 24 бала.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту төмен деңгейде-0- бала, орташа деңгейде- 0- бала, жоғары деңгейде – 24 бала.

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс әрекетін дамыту төмен деңгейде-0- бала, орташа деңгейде- 0- бала, жоғары деңгейде – 24- бала.

Әлеуметтік эмоционалдык дағдыларды дамыту төмен деңгейде – 0-бала, орташа деңгейде-0-бала, жоғары деңгейде – 24 бала.

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әрбір білім беру саласы және әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша жас топтары бойынша меңгеруге тиіс білім, білік, дағдылар мен көлемін және құзыреттіліктерді меңгеру тиіс.

«Денсаулық» білім беру саласының базалық мазмұны дене шынықтыру ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып, дене дағдылары мен негізгі қимыл түрлерін қалыптастыру, жалпы дамытушы жаттығуларды, қимылды ойындарды, шынықтыру шараларын қолдану арқылы балалардың денсаулығын нығайтуда балабақша педагогтары мен тәрбиешілері жұмыс атқаруда. Тәрбиешілер балаларды ересектермен дене жаттығуларын орындауды үйретіп, негізгі қимыл түрлерін игеруге, спорттық жаттығуларды орындауды- таңертеңгілік жаттығуларда, дене тәрбиесі оқу қызметінде жаттықтырды. Салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыруда тәрбиешілер күнделікті өмірден алынған әңгімелер, ситуацияларды қолданады. Денсаулықты сақтау технологиялары 3 бағытта жүргізіледі: Денсаулықты сақтау және ынталандыру; салауатты өмір салтына тәрбиелеу; коррекциялық (түзету). Бөбекжайда денсаулықты сақтау және ынталандыру бағытына мына технологияларды қолданады: қимылды және спорттық ойындар, релаксация, саусак жаттығулары, тыныс алу жаттығулары, ойын түрінде, сауықтыру гимнастика. Балабақшаның негізгі жұмыс бағытының бірі- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. «Денсаулық» білім саласы бойынша сауықтыру жұмыстарын жүзеге асыру үшін қажетті жағдайлар жасалған. Жүйелі түрде: балалардың ағзаларын шынықтыру ретінде-таңертеңгі жаттығу, серуенде қимылды ойындар, оқу қызметінде-сергіту сәттері, ұйқыдан кейінгі «Ұйқышар» жаттығулары өтіледі. Бөбектердің ұйықтау кездерінде музтерапия мен ертегі терапиялары қолданылады.

«Қатынас» білім беру саласы сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Тәрбиешілер білім берудің осы саласында әр тақырыптарға сай өз қолдарымен жасаған лепбуктарды әрдайым ұтымды пайдаланады. Тілдік қарым-әдебиеті шығармаларына қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыстардың дұрыс айтылуын, байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру, халық ауыз әдебиеті шығармашылығына баулу арқылы жүзеге асырылады. Балалардың түрлі әрекеттердегі және алуан түрдегі ауызша және байланыстыра сөйлеуін дамыту үшін инновациялық әдістер мен технологиялардың элементтерін мүмкіндігінше пайдаланып, тәрбиеленушілердің танымдық ойларын дамыту, саусак ойындарын, сенсорлық ойындарды ойнату арқылы шығармашылық дағдыларын, эстетикалық талғамдарын дамытып, қалыптастыру жұмыстары жүргізілді. Жас ерекшеліктеріне сәйкес «БТТШ»/ТРИЗ/технологиясының элементтерін пайдалануды жалғастырды. Ашық көрсетілімдерде кіріктіру, топтастыру әдісін пайдалана отырып, орталықтарға бөліп, балалардың өздері орындай алатын тапсырмалар беру арқылы дамыта оқытудың нәтижелі болуына жаңаша қарым-қатынас орната білді. Тыңдалып және айтылым дағдыларын игерген, қысқа саусақтар жаттығуларының тақпақтары да бұл салаға көп көмегін тигізеді. «Таным» білім беру саласының базалық мазмұны сенсорика, құрастыру, жаратылыстану ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту, ой-өрісін кеңейту. Қарапайым геометриялық пішіндер туралы түсініктерін қалыптастыру, түрлі сенсорикалық әсерлермен байыту, қарапайым пазлдар мен құрылыстарды құрастыра білуге үйрету, табиғат құбылыстарына қызығу-шылықтарын тәрбиелеу. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету; қоршаған ортамен әрекет жасау үшін бірлесіп әрекет ету білігін дамыту жолдарын қарастырдық. Күннің екінші жартысында, ұйымдастырылған іс- әрекетте балалар суреттен жануарларды тауып атайды, ерте жас топтарында жануарларды танып, олардың даусын сала алады, тәрбиеші көрсеткендей қимылдарын қайталап көрсетеді, ал кіші топта олардың сипаттық ерекшеліктерін атауға үйренген, кіші топта құрылыс материалдарын үлгіге қарап жетіспейтін бөлшектерін таба білу біліктері қалыптасқаны сонымен қатар құрылыс материалдарын пішіні, түстері бойынша топтастыра алуға үйренді. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі мен дәмі бойынша дұрыс атайды. Табиғаттың маусымдық өзгерістерін атай алады.

«Шығармашылық» білім беру саласының базалық мазмұны сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, музыка ұйымдастырылған оқу қызметінде жүзеге асырылады. Балалардың эстетикалық қабылдауын қалыптастыруда, дербес тәжірибелік және шығармашылық әрекетін дамыту. Бейнелеу өнеріне, музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарды тануға, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыруда, қарапайым би қимылдары: шапалақтау бір уақытта аяқпен

тарсылдату, сылдырмақпен қимылдар жасау, қимылдарды музыканың басталу сәтінен аяқталғанға дейін орындайды. (аю қорбандайды, қоян секіреді, құстар ұшады); би қимылдарын шеңбер мен түзу сызықта тұрып орындайды. Ерте жас топта балалар ән айтуға ынтасын танытады, ойын әрекеттерін музыкалық сүйемелдеумен орындауды біледі. Топ тәрбиешілері әр сала бойынша жұмыста әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері /бастыру, алақан, саусақпен сурет салу/ бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып әртүрлі жұмыстар жүргізілді. Қағазбен, қарындашпен, қылқаламмен, бояулармен, сазбалшықпен, майшаммен, тұзды камырмен, жұмыс жасауға дағдыланған, желімсіз жапсыру техникасын жетілдіру жұмыстарын, бейнелерді қағаз парағына толық орналастыруды, әр түрлі пішіндерді бейнелеуге үйрету арқылы тәрбиеленушілерді қызығушылығы арттырылады. Балаларды музыкалық шығармашылыққа, жақсыны сезінуге тәрбиелеу халық әндерін «Бесік жыры», «Тәй-тәй, балапан», «Қошаканым», «Отаным», «Жау-жау жаңбыр», «Төлдер әні», «Бөпешім», «Айгөлек», «туған жер», «Балабақша», «Біз бақытты баламыз», «Бала- бала балапан», «Топ-топ балақан» т.б әндерді тыңдату арқылы да жүргізіледі. Жыл аяғында қағаз бетіне геометриялық пішіндерден қарапайым пішіндер (машина, үй, қар адамы) құрастырады және түстерін тауып орналастырады. Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді) әндер ажыратады, ән мағынасын түсінеді, музыкасы сипатына сәйкес қимылдарды орындайды. Музыкалық аспаптарды атайды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді.

Тәрбиеленушілердің жетістіктері:

Диплом Ұлы Отан Соғысының Жеңіс күніне арналған «Бейбітшілік үшін рахмет» байқау -4 бүлдіршін -2022 ж

Диплом I дәрежелі «Bilim QAZAQSTAN» Республикалық суретбайқауы «Менің отбасым» -8 бүлдіршін -2022 ж

«Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Флешмоб» номинациясымен I –орын – 12 бүлдіршін -2022 ж

«Егемендігі жарасқан – Жаңа Қазақстан» атты Республикалық шығармашылық байқауының «Сурет» номинациясымен I –орын – 6 бүлдіршін -2022 -2023 ж

Астана қаласы «Оқу ағарту» орталығы «АЛТЫН АСЫҚ» олимпиадасы - диплом I дәрежелі –8 бүлдіршін -2023ж.

«Өрлеу – өркендеу» халықаралық ғылыми – ақпараттық, танымдық-тәрбиелік журналынан «Балапан бояулар» байқауы - диплом –I дәрежелі – 1 бүлдіршін 2022 -2023 ж

«PROGRESS» Республикалық шығармашылық байқауы –I орын- 5 бүлдіршін 2022-2023 ж

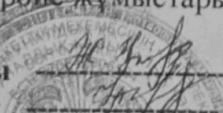
«Өрлеу-өркедеу» «Балапан-бояулар әлемі» байқауы- I орын-2-бүлдіршін

Қорытынды:

«Айгөлек» бөбекжай – бакшасында оқу –тәрбие үрдісі мемлекттік білім беру стандарты мен нормативті – басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады. Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді.

Бөбекжайда тамақтандыруды ұйымдастыру және медициналық қызмет көрсету өз деңгейінде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүргізіледі, бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлар жасалынған.

Бөбекжайдың оқу –тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу – әдістемелік материалдық базасымен жабдықталған.

Комиссия төрағасы  Ж.Т.Утепова

Комиссия мүшелері:  Н.Т.Жотаева

 А.У.Айжарыкова

